

[This question paper contains 6 printed pages.]

**Your Roll No.....**

**Sr. No. of Question Paper : 5261**

**H**

Unique Paper Code : ES-2014

Name of the Paper : Environmental Studies

Name of the Course : **Undergraduate Courses**  
**[Compulsory & Qualifying]**

Semester : I

Duration : 3 hours

Maximum Marks : 75

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**छात्रों के लिए निर्देश**

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. कोई पाँच प्रश्न कीजिए ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

P.T.O.

1. (a) Fill in the blanks : (5×1=5)

- (i) Chernobyl disaster is associated with \_\_\_\_\_ radiation.
- (ii) Due to ozone depletion, human beings get more exposed to \_\_\_\_\_ rays.
- (iii) Solid waste material that can be degraded by microorganisms are called \_\_\_\_\_ waste.
- (iv) \_\_\_\_\_ is a biodiversity hotspot in India.
- (v) The Satluj-Yamuna Link canal dispute is between \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ states.

(b) Define the following (any five) : (5×2=10)

- (i) Organic waste
- (ii) Pesticide
- (iii) Fossil fuels
- (iv) Poaching
- (v) Biofuels
- (vi) Mangrove forests
- (vii) Coral reefs

(क) रिक्त स्थान भरिए :

- (i) चेरनोबिल आपदा \_\_\_\_\_ विकिरण से जुड़ा हुआ है ।
- (ii) ओज़ोन हास के कारण, मनुष्य \_\_\_\_\_ किरणों के संपर्क में ज्यादा आते हैं ।

- (iii) ठोस अपशिष्ट पदार्थ जिसे सूक्ष्मजीवों द्वारा अवक्रमित किया जा सकता है से \_\_\_\_\_ कचरा कहा जाता है।
- (iv) \_\_\_\_\_ भारत में एक "जैव-विविधता मुख्यस्थल" है।
- (v) सतलुज-यमुना संपर्क नहर का \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ राज्यों के बीच का विवाद है।

(स्व) निम्न में से किन्हीं पाँच की परिभाषा दीजिए :

- (i) जैविक अपशिष्ट
- (ii) कीटनाशक
- (iii) जीवाश्म ईंधन
- (iv) अवैध शिकार
- (v) जैव ईंधन
- (vi) शैवाल वन
- (vii) मृगों की चट्टानें

2. Write short notes (any three) :

(3×5=15)

- (i) Ganga Action Plan
- (ii) Water crisis in Delhi
- (iii) Scope of Environmental Studies
- (iv) Renewable energy resources in India
- (v) Silent valley movement

P.T.O.

किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) गंगा कार्य योजना
- (ii) दिल्ली में जल संकट
- (iii) पर्यावरण अध्ययनों का दायरा
- (iv) भारत में नवीकरणीय ऊर्जा संसाधन
- (v) स्वामोक्ष घाटी आंदोलन

3. (a) Discuss the major limitations towards successful implementation of environmental legislation in India?

<https://www.dudelhi.com> (7)

(b) What do you mean by solid waste management? Explain the measures needed for effective management and disposal of Municipal Solid Waste. (8)

(क) भारत में पर्यावरण कानून के सफल कार्यान्वयन की दिशा में प्रमुख सीमाओं पर चर्चा करें।

(ख) ठोस अपशिष्ट प्रबंधन का क्या मतलब है ? नगरपालिका ठोस अपशिष्ट के प्रभावी प्रबंधन और निपटान के लिए आवश्यक उपायों की व्याख्या करें।

4. (a) Explain the role of media in bringing about a pro environment attitude among citizens a country. (8)

(b) What are the major sources of soil pollution? How does soil pollution affect soil productivity? Briefly explain measures that can be taken to prevent soil pollution? (7)

(क) नागरिकों के बीच पर्यावरण समर्थन के प्रति दृष्टिकोण को लाने के लिए मीडिया की भूमिका को समझाओ।

(ख) मृदा प्रदूषण के प्रमुख स्रोत क्या हैं ? मृदा प्रदूषण मिट्टी उत्पादकता को कैसे प्रभावित करता है। मृदा प्रदूषण को रोकने के लिए जो उपाय किए जा सकते हैं, संक्षेप में बताएं।

5. (a) What are the major causes of man-wildlife conflicts? Discuss the remedial steps that can curb this conflict? (8)

(b) Explain why India is considered as a Megadiversity nation in terms of its biodiversity. (7)

(क) मानव वन्यजीव संघर्षों के प्रमुख कारण क्या हैं ? संघर्षों को नियंत्रित करने के लिए उपचारात्मक कदमों पर चर्चा करें।

(ख) जैव विविधता के संदर्भ में भारत को "विशाल विविधता राष्ट्र" के रूप में क्यों जाना जाता है ? व्याख्या करें।

6. (a) Discuss some measures that can be taken at the individual level to reduce air pollution. (8)

(b) With the help of a case study, discuss the ecological and social impacts of dam construction over major rivers in India. (7)

(क) वायु प्रदूषण को कम करने के लिए व्यक्तिगत स्तर पर कुछ उपायों पर विचार करें।

(ख) भारत में प्रमुख नदियों पर बांध निर्माण के पारिस्थितिक और सामाजिक प्रभावों पर केस अध्ययन की सहायता से चर्चा करें।

7. (a) Discuss the merits and demerits of wind energy for power production? (6)

(b) Discuss the benefits of Forest ecosystem to humans. Briefly explain the major threats faced by Forest resource in India. (9)

(क) बिजली उत्पादन के लिए पवन ऊर्जा के गुण और दोषों पर चर्चा करें।

(ख) मनुष्य के लिए वन पारिस्थितिकी तंत्र के लाभों पर चर्चा करें भारत में वन संसाधनों के सामने आने वाले प्रमुख खतरों को संक्षेप में बताएं।

8. Discuss the reasons for increasing incidences of natural disasters in India. Also discuss the importance of protecting the ecosystem in order to reduce the impacts of various natural disasters. (15)

भारत में प्राकृतिक आपदाओं की घटनाओं में वृद्धि के कारणों पर चर्चा करें। विभिन्न प्राकृतिक आपदाओं के प्रभावों को कम करने के लिए पारिस्थितिकी तंत्र की रक्षा करने के महत्व पर भी चर्चा करें।